

Hạ tầng

ICT-INOV xây dựng các phòng thí nghiệm đổi mới

tại 8 trường đại học

tại Malaysia, Nepal, Pakistan, và Việt Nam

Dịch vụ số

ICT-INOV phát triển nền tảng học số

và nhiều hoạt động giáo dục

khuyến khích hợp tác để đổi mới thông qua tư duy thiết kế

và thúc đẩy sự tương tác thông qua ứng dụng trò chơi.

Mục tiêu

ICT-INOV thúc đẩy đổi mới

trong đào tạo Kỹ thuật và Khoa học Máy tính

thông qua các tiếp cận về tư duy thiết kế có ứng dụng trò chơi



ICT-INOV

MODERNIZING ICT EDUCATION FOR HARVESTING INNOVATION

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Đào tạo giảng viên và xây dựng cộng đồng

ICT-INOV tổ chức đào tạo giảng viên và các sự kiện xây dựng cộng đồng

để phát triển năng lực của các nhà giáo dục và các tổ chức

để bồi dưỡng các kỹ năng đổi mới trong sinh viên



Đối tác



National University
of computer and emerging sciences



P.PORTO



e National Energy Univers



Tư duy thiết kế

Phương pháp tiếp cận lấy người dùng làm trung tâm giúp giới thiệu các giải pháp cho nhu cầu thực tế, thay vì nhận thức, thông qua:

- Khám phá
- Định nghĩa lại vấn đề
- Ý tưởng
- Làm mẫu
- Đánh giá

Ứng dụng trò chơi

Việc triển khai các yếu tố trò chơi trong bối cảnh không phải trò chơi, chẳng hạn như giáo dục:

- Các nhiệm vụ có ý nghĩa
- Phần thưởng
- Sự ghi nhận
- Sự hợp tác
- Phản hồi
- Cộng tác

www

<http://ictinov-project.eu>

Facebook®

<https://www.facebook.com/CBHE-Project-Ict-Inov-110339581103765>



Tác động

- 12 trường đại học
- 8 quốc gia
- 60 khóa học
- 1.200 sinh viên
- 360 giảng viên
- 50 hoạt động đào tạo

Tư duy thiết kế giúp giải quyết các vấn đề khó khăn mà thoát nhìn, không tồn tại giải pháp nào khả dĩ.



Triển khai tại

- Malaysia
- Việt Nam
- Nepal
- Pakistan
- Hy Lạp
- Bồ Đào Nha
- Ý
- Estonia

